



# Matura i co dalej?

*i*

„Matura i co dalej?” – edycja 2013



# Agenda

1. Demografia uczestników badania
2. Plany edukacyjne absolwentów w 2013 r.
3. Opinie na temat studiów
4. Plany życiowe i szansa na ich realizację
5. Postrzeganie własnej szkoły
6. Wydatki na zajęcia dodatkowe



Prezentacja wyników  
badania

*i*

**Matura i co dalej – edycja 2013**

Autorzy:  
Jan Poleszczuk  
Łukasz Kiszkiel



Instytut Socjologii  
Uniwersytetu w Białymstoku  
[www.soc.uwb.edu.pl](http://www.soc.uwb.edu.pl)

17 czerwca 2013



# Metodologia oraz demografia uczestników badania *i*

„Matura i co dalej?” – edycja 2013

# Metodologia

Typ Badania: Badanie ilościowe, ankieta audytoryjna

Lokalizacja: Białystok

Fala 2013 → N=720;

Płeć: Mężczyźni – 45%, Kobiety – 55%

Fala 2010 → N=1142

Mężczyźni – 45%, Kobiety – 55%

Fala 2013: 720 osób

513 osób

**Uczniowie  
Liceów Ogólnokształcących**

- 6 liceów ogólnokształcących
- 8 odmów

169 osób

**Uczniowie Techników :**

- 4 technika
- 2 odmowy

49 osób

**Uczniowie Szkół  
Zawodowych :**

- 3 szkoły zawodowe
- 4 odmowy

Fala 2010: 1142 osób

792 osób

**Uczniowie  
Liceów Ogólnokształcących**

- 12 liceów ogólnokształcących
- 2 odmowy

234 osób

**Uczniowie Techników :**

- 4 technika
- 2 odmowy

116 osób

**Uczniowie Szkół  
Zawodowych :**

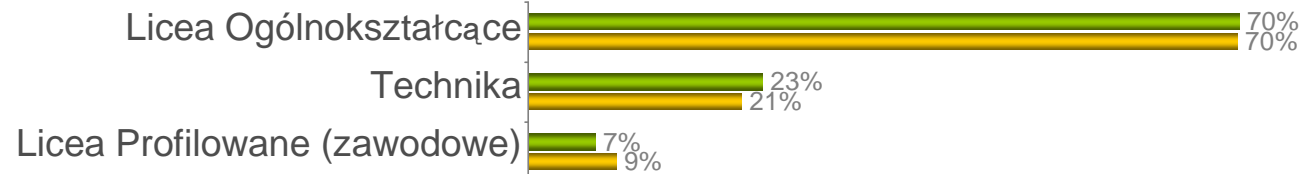
- 4 szkoły zawodowe
- 1 odmowa

# Demografia

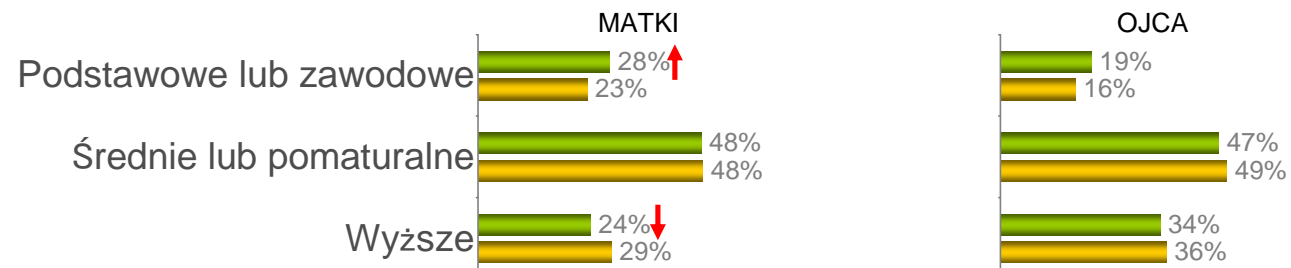
Fala: 2013  
N=730 (13 Szkół)

Fala: 2010  
N=1142 (20 szkół)

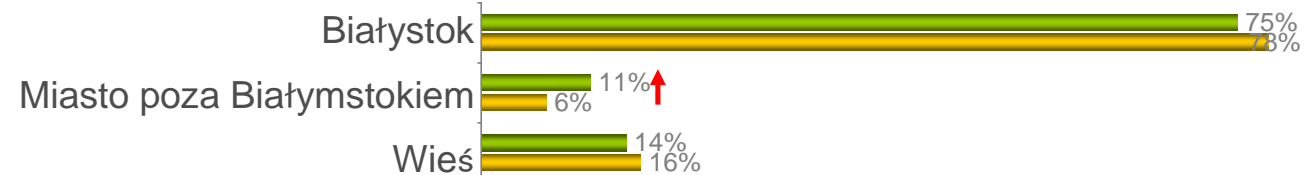
## TYP SZKOŁY



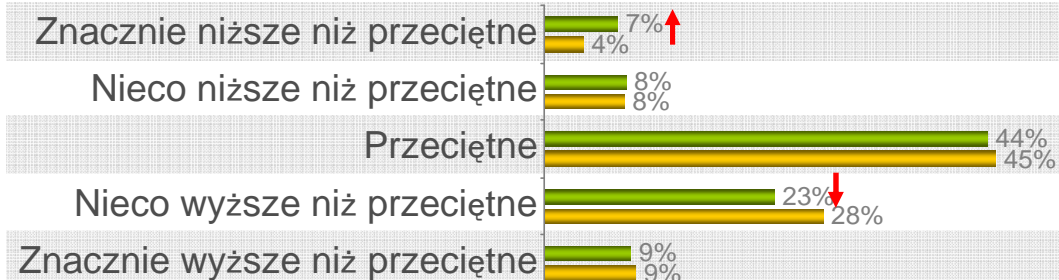
## WYKSZTAŁCENIE RODZICÓW



## MIEJSCE ZAMIESZKANIA



## SYTUACJA MATERIALNA







# Palny edukacyjne i zawodowe absolwentów w 2013 r.

*i*

„Matura i co dalej?” – edycja 2013

# Plany absolwentów

- Nastąpił istotny spadek zainteresowania kontynuacją edukacji
- Znacznie więcej absolwentów zamierza podjąć pracę:  
(częściej osoby ze wsi, o przeciętnej sytuacji materialnej, których stopień edukacji rodziców jest nie wyższy niż średni)

P1. Co zamierzasz robić bezpośrednio po ukończeniu szkoły średniej?

2013, n=725

2010, n=1132

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

Zamierzam studiować

64%

78%

Zamierzam pracować bądź szukać pracy

23%

12%

Zamierzam studiować i szukać pracy

9%

9%

Zamierzam iść do wojska

3%

1%

Licea  
Ogólnokształcące

Technika

Licea  
Profilowane  
(zawodowe)

70,8+

50,9-

41,7-

Podstawowe lub  
zawodowe

Średnie lub  
pomaturalne

Wyższe

56,0-

60,1-

77,1+

Kobieta

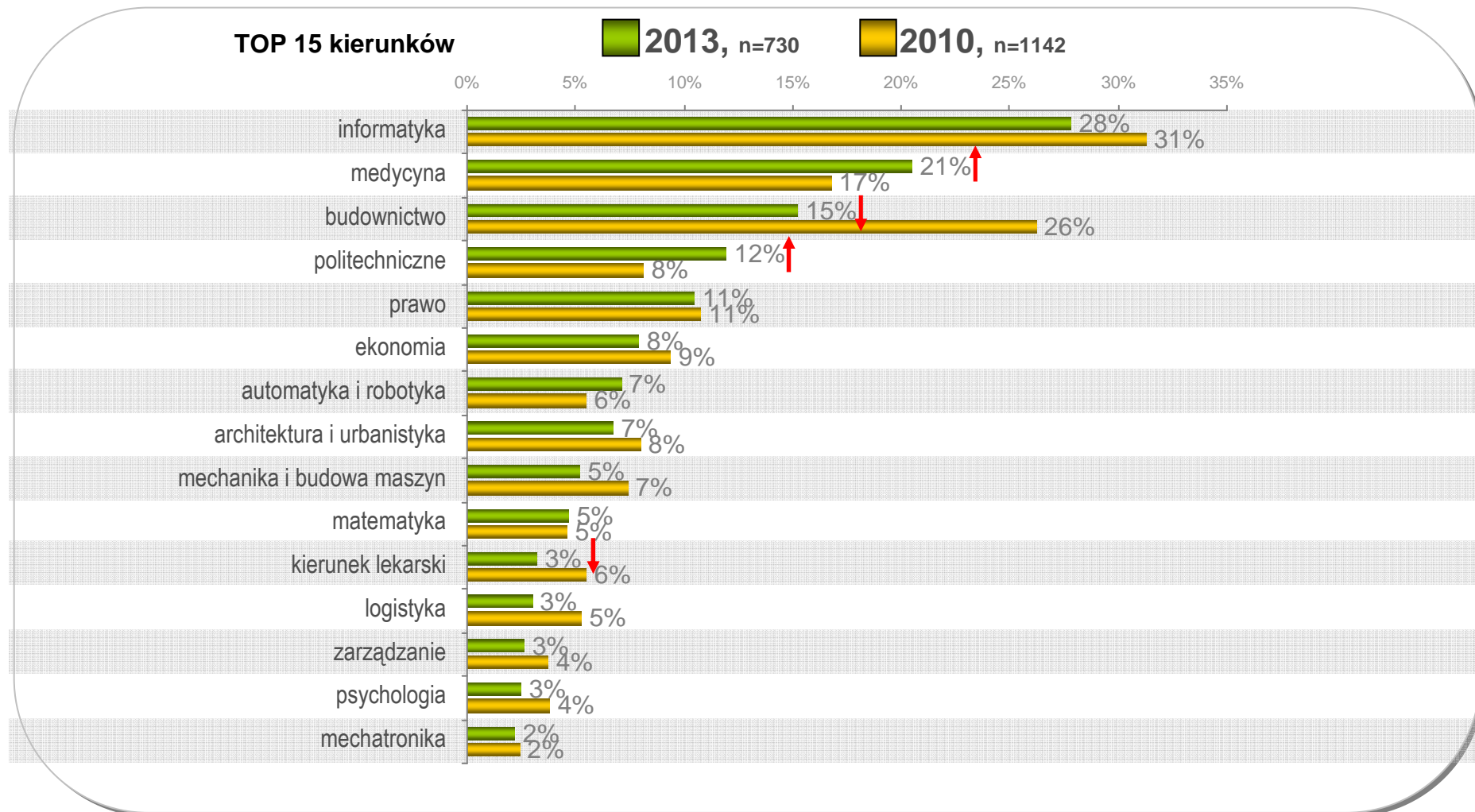
Mężczyzna

17,5-

31,4+

# Najbardziej perspektywne kierunki studiów za 5 lat

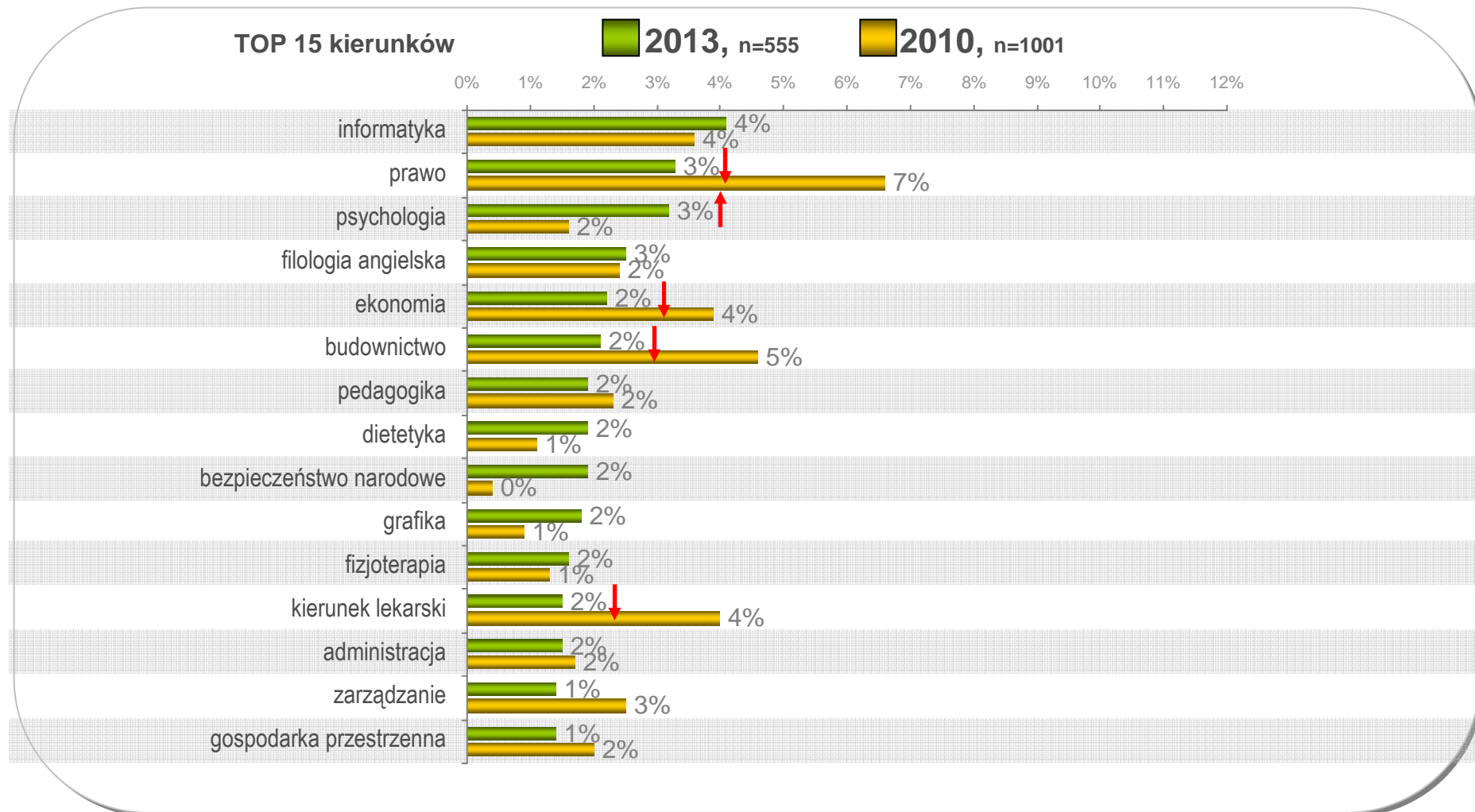
- wśród najbardziej przyszłościowych kierunków przeważają techniczne (informatyka, budownictwo, politechniczne)
- Istotnie więcej wskazań w 2013 roku uzyskała medycyna, natomiast zdeprecjonowało się budownictwo





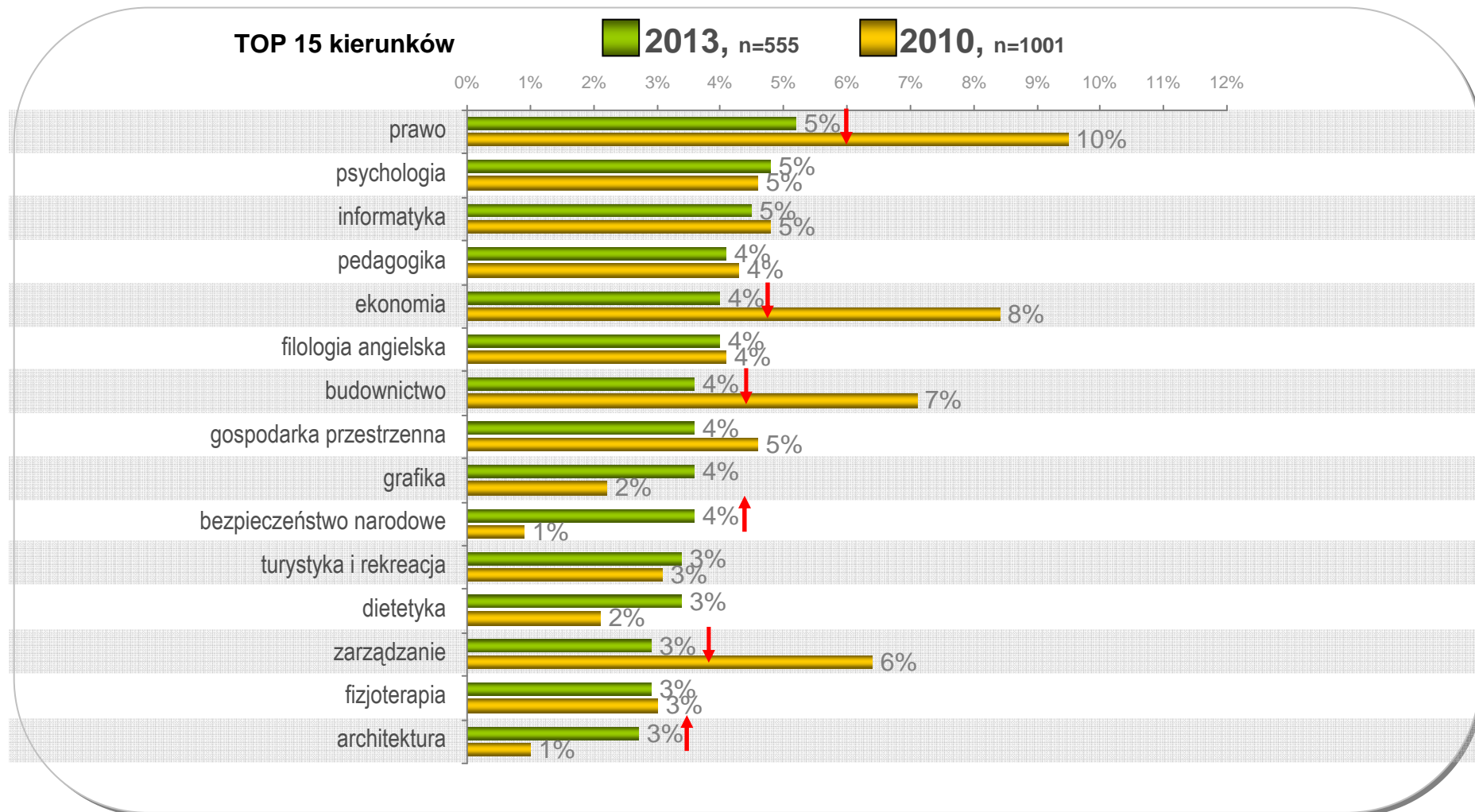
# Preferowane kierunki studiów – Pierwszy wymieniony

- Najczęściej jako pierwsze pod uwagę brane są: **informatyka, prawo, psychologia**
- Istotnie mniej osób w porównaniu do 2010 roku jako pierwszy kierunek wymienia: **prawo, ekonomię, budownictwo, kierunek lekarski**
- Istotnie częściej wskazywano **psychologię**



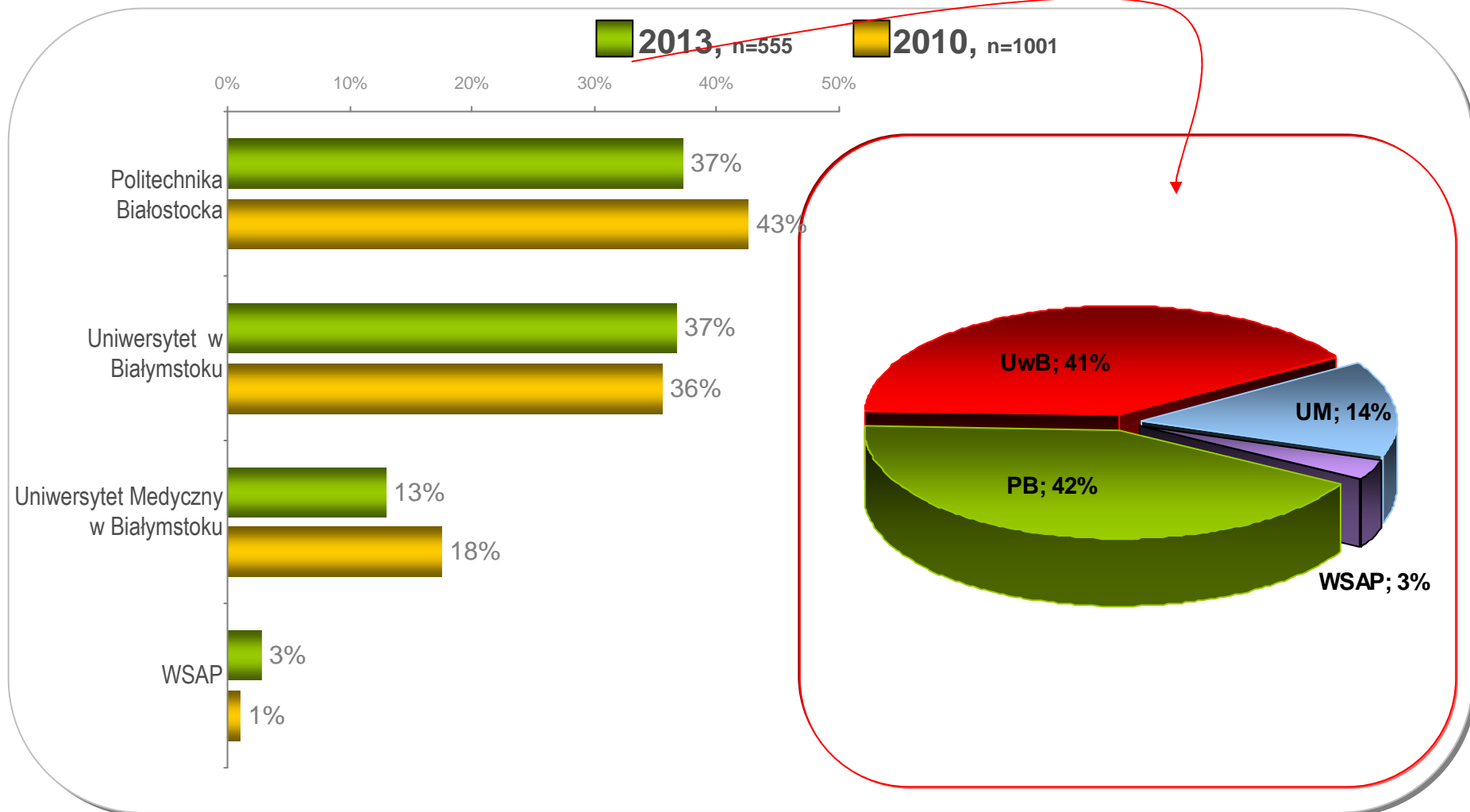
# Preferowane kierunki studiów - ogółem

- w 2012 najbardziej preferowanymi kierunkami są: **prawo, psychologia, informatyka**
- Istotnie mniej osób w porównaniu do 2010 roku jako pierwszy kierunek wymienia: **prawo, ekonomię, budownictwo, zarządzanie**
- Istotnie częściej wskazywano **bezpieczeństwo narodowe** oraz **architekturę**



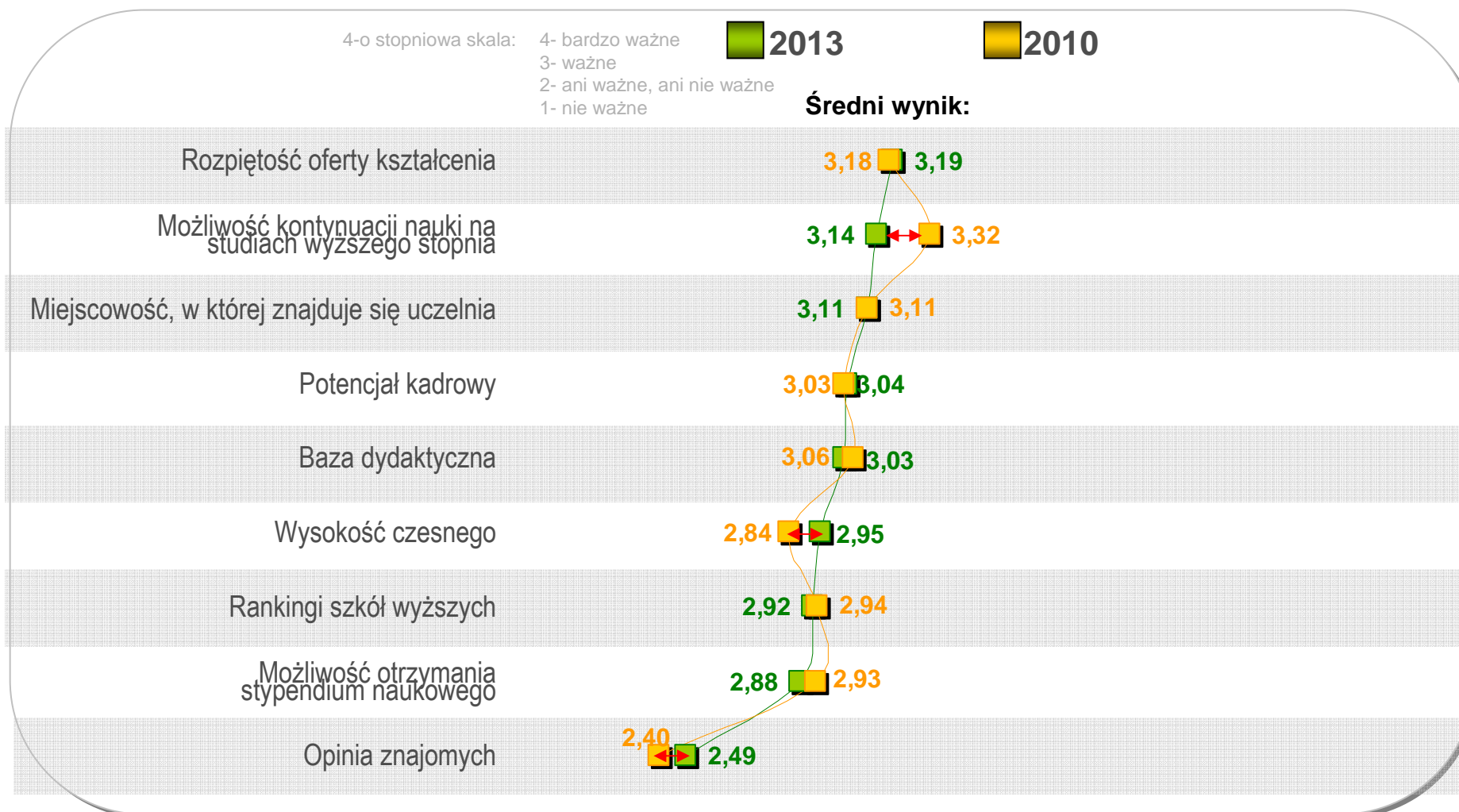
# Preferowane uczelnie białostockie

- Podobnie jak w 2010, w fali 2013 więcej osób wskazuje PB jako przyszłe miejsce edukacji, choć brak jest istotnych różnic
- Nieznaczny odsetek badanych deklaruje wybór WSAPU, pozostałe uczelnie prywatne uzyskują wskazania poniżej 1%



# Kryteria związane z wyborem uczelni

- Ocena istotności kryteriów nie różni się zasadniczo między falami badania
- Najistotniejsze są: oferta kształcenia, możliwość kontynuacji nauki na II stopniu oraz lokalizacja uczelni
- Najmniej istotna jest opinia znajomych





# Po co mi te studia?

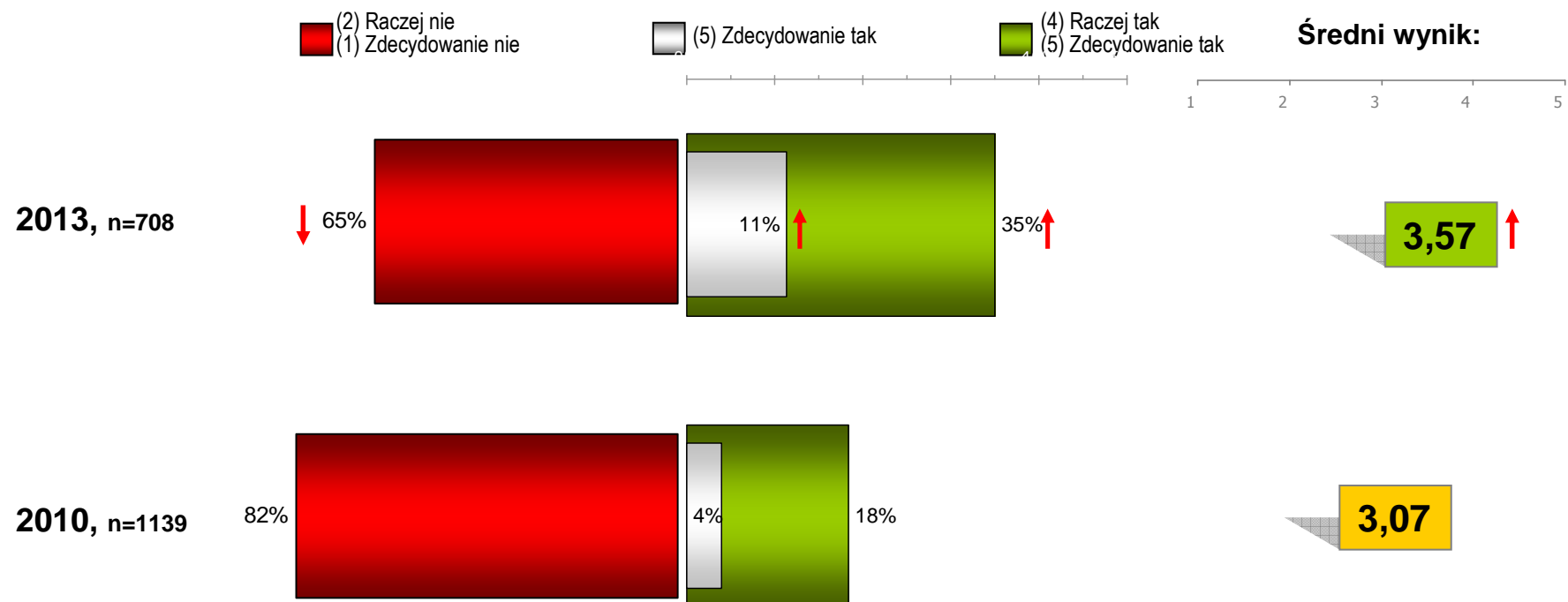
*i*

„Matura i co dalej?” – edycja 2013

# Praca za 1500 netto vs. studiowanie

- Istotnie wzrasta liczba absolwentów gotowych podjąć pracę po zdaniu matury
- Częściej są to osoby z liceów profilowanych, o niskich dochodach i podstawowym bądź zawodowym wykształceniu rodziców

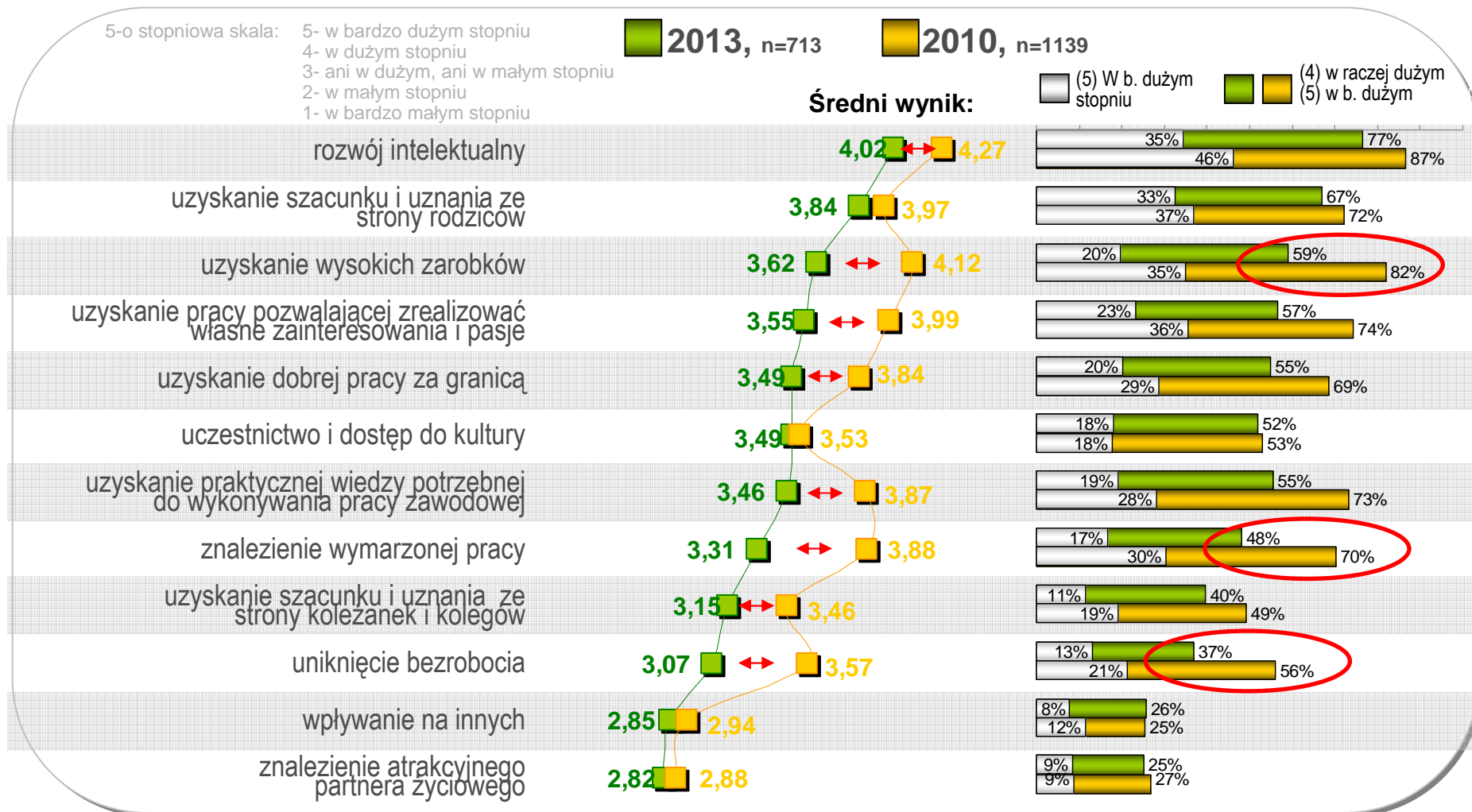
*P: Wyobraź sobie, że zaraz po maturze dostajesz ofertę stałej pracy z miesięcznym wynagrodzeniem 1.500 zł na rękę. Praca na cały etat uniemożliwiłaby Ci podjęcie studiów, również zaocznych. Czy w tej sytuacji przyjąłbyś tę ofertę pracy zamiast pójścia na studia?*





# Pójście na studia szansą na...

- Obserwowalny jest istotny spadek „wiary w studiowanie”.
- W porównaniu do 2010 roku widoczne jest tąpnięcie nastrojów i brak poczucia pewności że studia zagwarantują przewagę konkurencyjną na rynku pracy





# Plany życiowe i szansa na ich realizację

*i*

„Matura i co dalej?” – edycja 2013

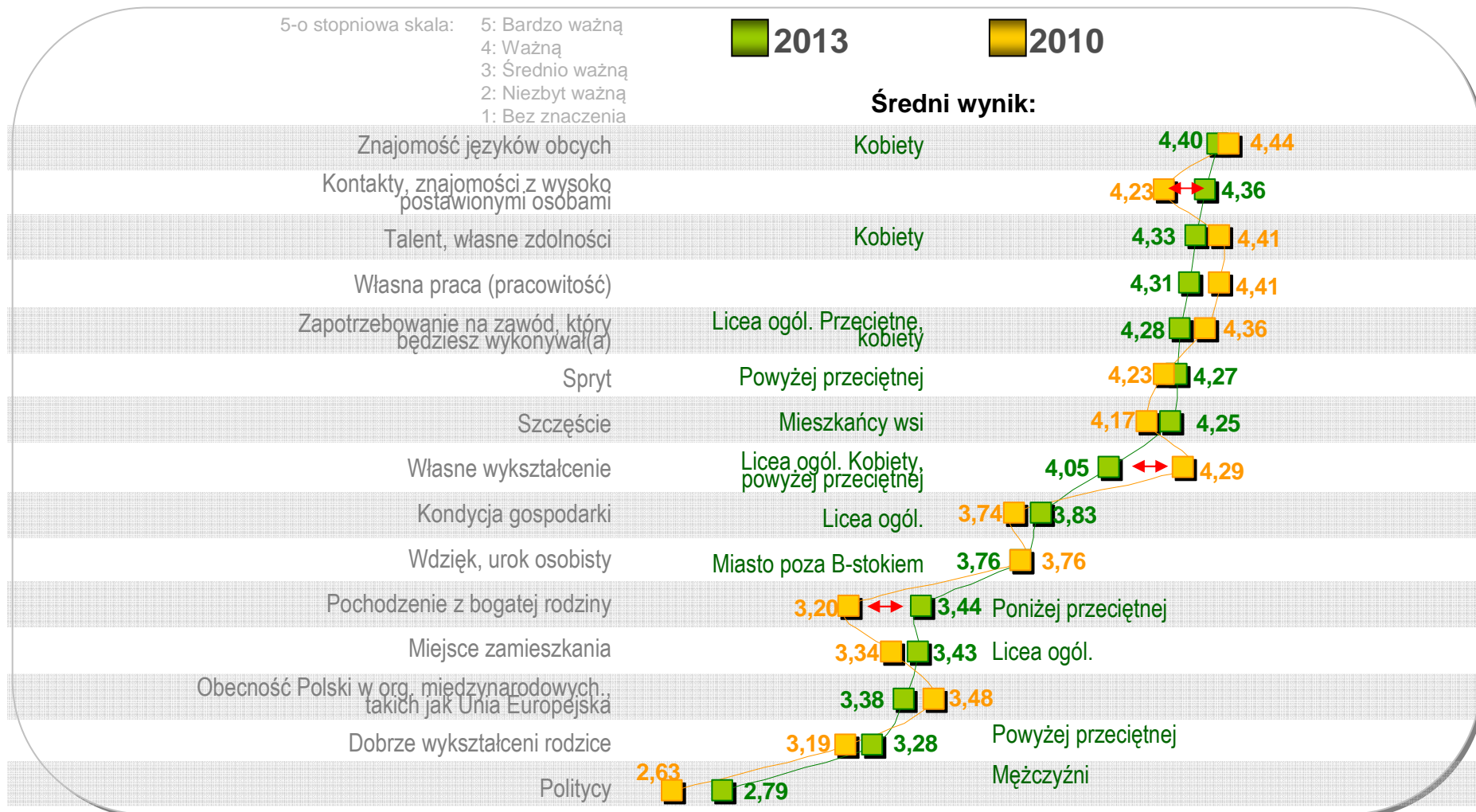
# Prawdopodobieństwo że w wieku 30 lat...

- w 2013 r wśród badanych zmalała wiara w ukończenie studiów wyższych
- wzrosło przekonanie o konieczności poszukiwania pracy za granicą
- wzrósł odsetek osób obawiających się bezrobocia



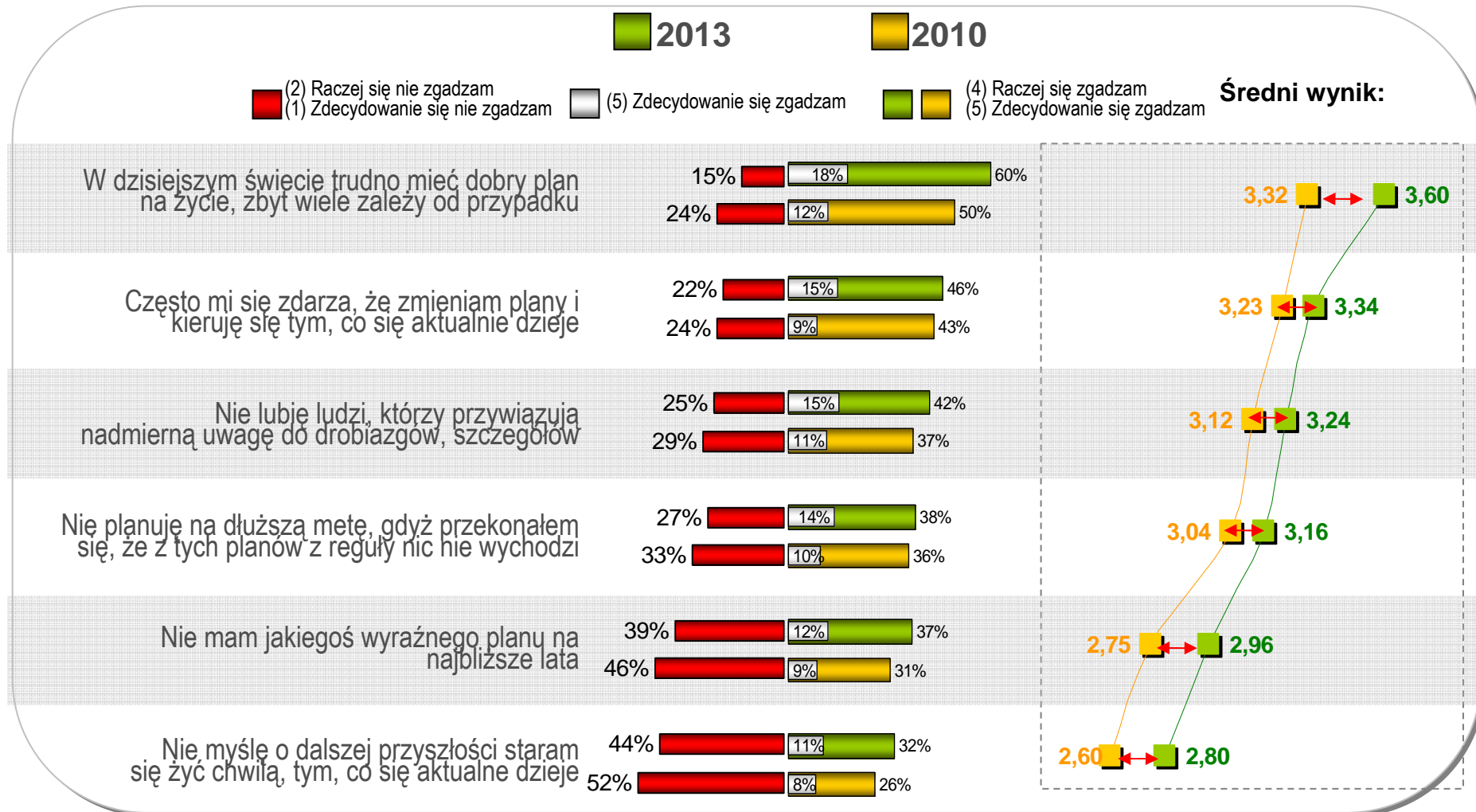
# Ważność czynników w realizacji życiowych planów

- Silne przekonanie o konieczności nauki języków
- W 2013 r. istotny wzrost czynnika „kontakty, znajomość z wysoko postawionymi osobami”
- Wzrósł odsetek osób obawiających się bezrobocia



# Postawy życiowe

- Wśród maturzystów rozpowszechnia się postawa braku kontroli nad własnym losem
- Na sile przybiera opinia o przypadkowości zdarzeń i braku sprawczości





# Postrzeganie własnej szkoły

*i*

„Matura i co dalej?” – edycja 2013



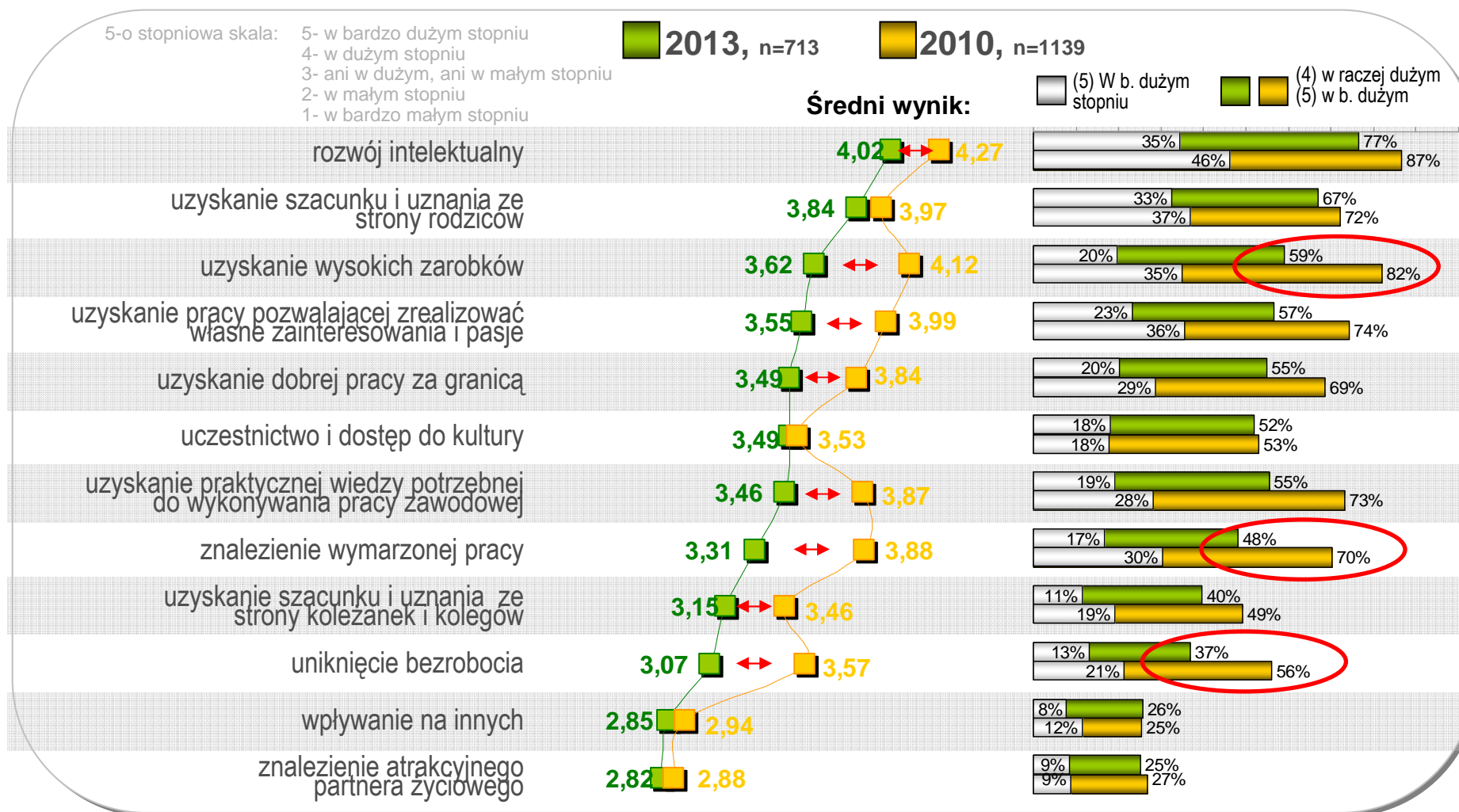
# Opinie o własnej szkole

- Istotnie zmalał odsetek uczniów uważających, iż szkoła należycie przygotowała ich do dalszego życia
- Znacząco spadł wskaźnik rekomendacji placówek edukacyjnych



# Pójście na studia szansą na...

- Obserwowalny jest istotny spadek „wiary w studiowanie”.
- W porównaniu do 2010 roku widoczne jest tąpnięcie nastrojów i brak poczucia pewności że studia zagwarantują przewagę konkurencyjną na rynku pracy





# Wydatki na zajęcia dodatkowe

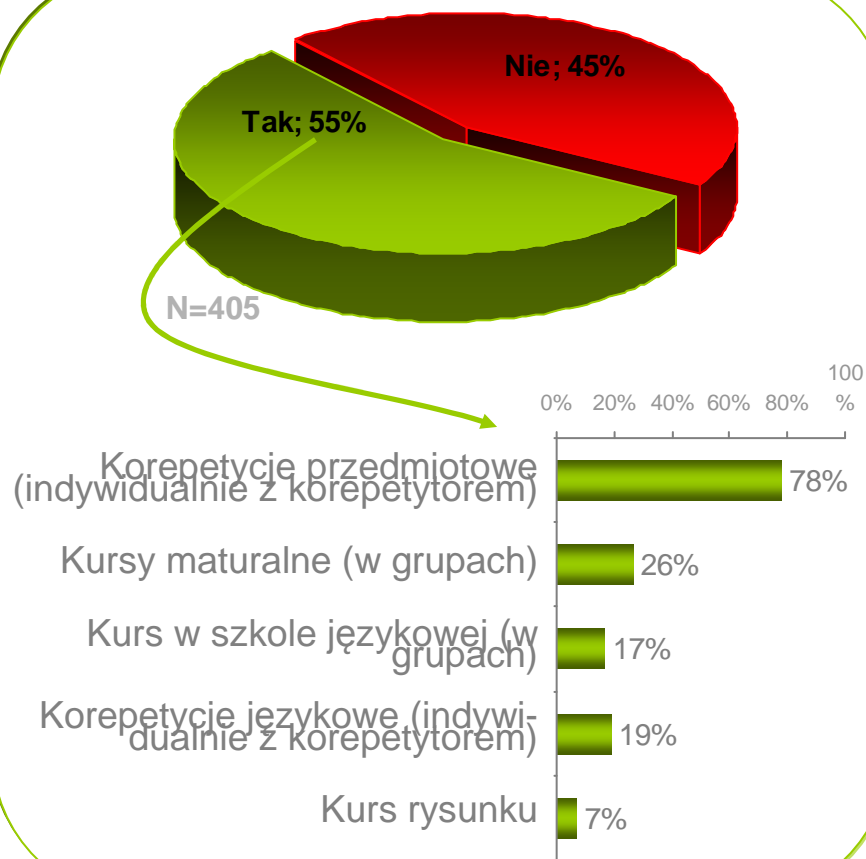
*i*

„Matura i co dalej?” – edycja 2013

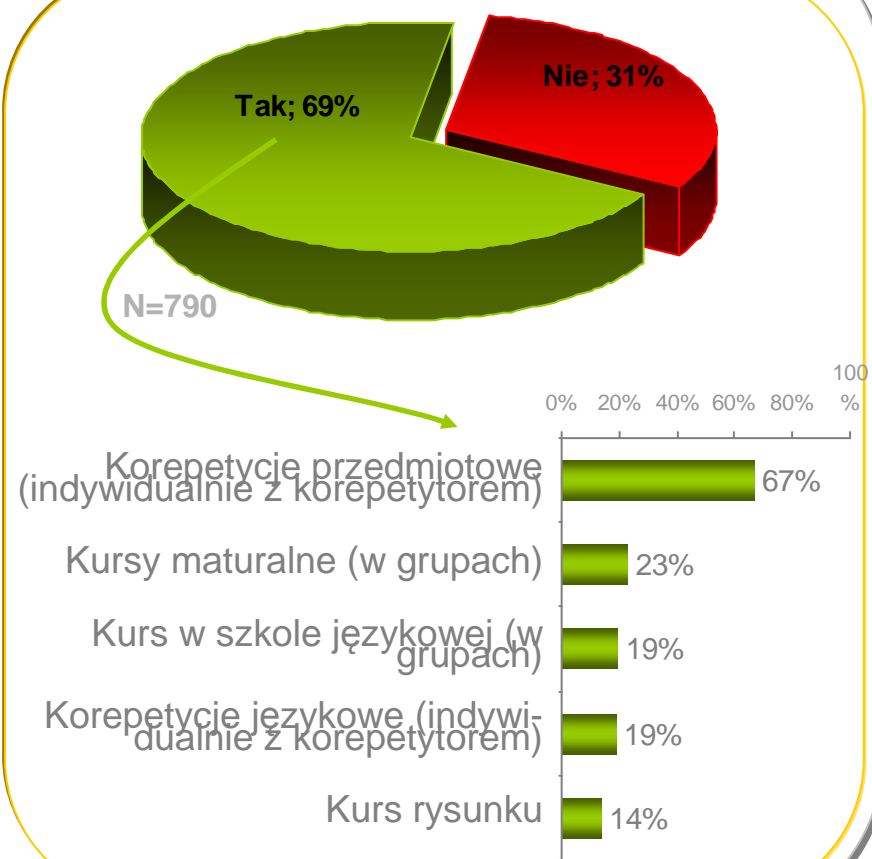
# Uczęszczanie na dodatkowe zajęcia

- Spadł odsetek uczniów uczęszczających na dodatkowe zajęcia
- Wśród osób uczęszczających na dodatkowe zajęcia wzrósł odsetek osób korzystających z korepetycji indywidualnych

Fala: 2013



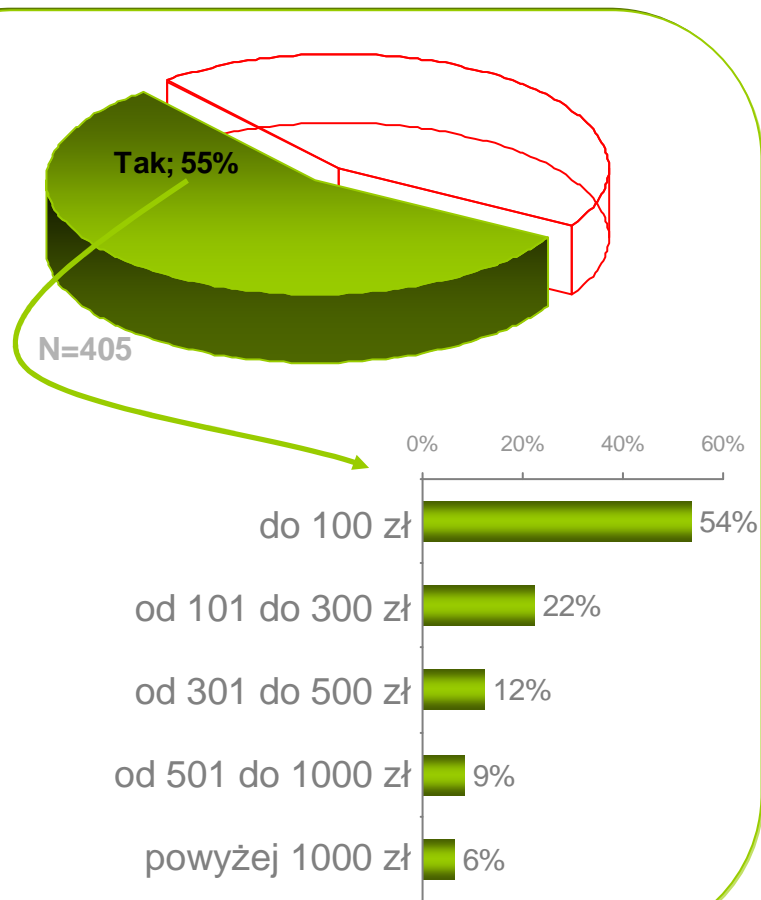
Fala: 2010



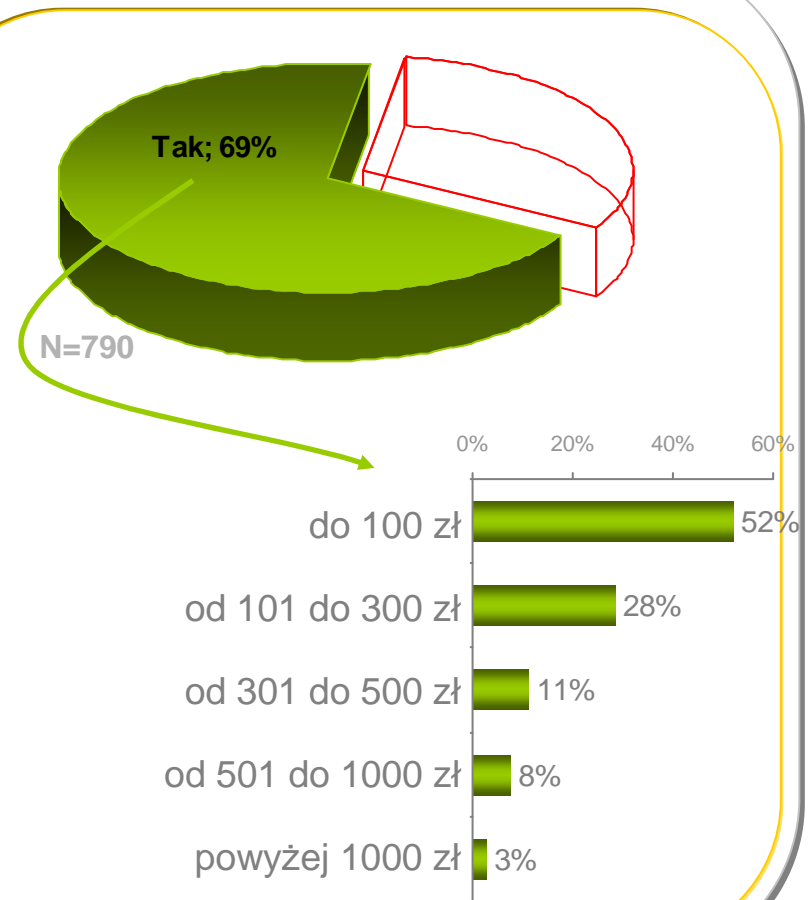
# Kwoty przeznaczane na kształcanie

- Ponad połowa populacji maturzystów wydaje miesięcznie ok. 100 zł
- Co trzeci czwarty badany przeznaczają jednak na dodatkową edukację ponad 300 zł

Fala: 2013



Fala: 2010





Dziękujemy za uwagę

*i*

---

„Matura i co dalej?” – edycja 2013